

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.2 Социальная политика с разделом демография

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Управление и экономика в государственном и
муниципальном секторе

Курс

2

Семестр

3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	36	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	72	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	108	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3, 4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Сутырина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

(наименование кафедры)		
02.02.2024	протокол №	4
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Царегородцева Елена Леонидовна, Заместитель начальника управления,
начальник отдела государственной гражданской службы и кадров управление
государственной гражданской службы, кадров и государственных наград Главы Республики
Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 21.02.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-5 Способен использовать основные методы и инструменты социальной политики для принятия управленческих решений и оценки социальных условий и последствий реализации государственных программ	ПК 5.1 Анализирует социально-политические явления в целях проведения исследований в сфере государственного и муниципального управления	знания: знает методы анализа социально-политические явления в целях проведения исследований в сфере государственного и муниципального управления умения: умеет применять методы анализа социально-политические явления в целях проведения исследований в сфере государственного и муниципального управления навыки: имеет навыки анализа социально-политических явлений в целях проведения исследований в сфере государственного и муниципального управления
	ПК 5.2 Анализирует и оценивает демографическую ситуацию в стране и регионе, интерпретирует результаты прогноза численности и половозрастного состава населения	знания: знает методы анализа демографической ситуации в стране и регионе, интерпретирует результаты прогноза численности и половозрастного состава населения умения: умеет оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе, интерпретирует результаты прогноза численности и половозрастного состава населения навыки: имеет навыки анализа и оценки демографической ситуации в стране и регионе, интерпретирует результаты прогноза численности и половозрастного состава населения
	ПК 5.3 Систематизирует полученные знания для принятия решения о необходимости введения тех или иных мер социальной политики, направленных на решение демографических проблем и оценивает их эффективность	знания: знает меры социальной политики, направленные на решение демографических проблем и оценивает их эффективность умения: умеет систематизировать полученные знания для принятия решения о необходимости введения тех или иных мер социальной политики, направленных на решение демографических проблем и оценивает их эффективность навыки: имеет навыки для принятия решения о необходимости введения тех или иных мер социальной политики, направленных на решение демографических проблем и оценивает их эффективность

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-5), Производственная практика. Проектно-технологическая практика (ПК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, проблемная лекция, выездные занятия

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Социальная политика	108	ПК-5
Лекция. Лекция 1. Социальная политика: теоретический аспект	2	
Лекция. Лекция 2. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики Российской Федерации	2	
Лекция. Лекция 3. Становление современных форм и моделей социальной политики государства	2	
Лекция. Лекция 4. Социальная сплоченность общества как важное направление социальной политики	2	
Лекция. Лекция 5. Региональная социальная политика	2	
Лекция. Лекция 6. Государственная политика занятости населения в условиях реформирования современной России	2	
Лекция. Лекция 7. Пенсионное обеспечение и страховании в России	2	
Лекция. Лекция 8. Гендерные аспекты социальной политики России	2	
Лекция. Лекция 9. Социальная политика в отношении инвалидов	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 1. Сущность и принципы социальной политики	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 2. Социальная политика и социальная защита населения: правовые аспекты.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 3. Социальные реформы в России.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 4. Система социального партнерства: взаимодействие властных структур.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 5. Заработная плата: место и роль в системе доходов населения.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 6. Социальное страхование: экономика, финансы и право	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 7. Социальная	2	

политика в здравоохранении Российской Федерации.		
Практическое занятие. Практическое занятие 8. Социальные аспекты государственной жилищной политики современной России	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 9. Государственная помощь пожилым	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 10. Социальная политика в сфере науки и образования	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 11. Уровень жизни населения	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 12. Этноконфессиональная политика (выездное занятие)	4	
Практическое занятие. Практическое занятие 13. Социальная политика в отношении инвалидов (выездное занятие)	4	
Практическое занятие. Практическое занятие 14. Расчёт эффективности управления социальной сферой, основанный на статистике состояния и динамики развития отраслей социальной сферы региона.	4	
Практическое занятие. Практическое занятие 15. Итоговое тестирование	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную литературу. 2. Подготовиться к опросу и коллоквиуму. 3. Ответить на вопросы самоконтроля. 4. Подготовиться к тестированию. 5. Подготовить доклад и презентацию.	54	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 2. Демография	72	ПК-5
Лекция. Лекция 1. Демография как наука о населении.	2	
Лекция. Лекция 2. Источники информации о населении и демографических процессах	2	
Лекция. Лекция 3. Численность и структура населения	2	
Лекция. Лекция 4. Рождаемость	4	
Лекция. Лекция 5. Репродуктивное поведение	2	
Лекция. Лекция 6. Смертность	2	
Лекция. Лекция 7. Демографическое прогнозирование	2	
Лекция. Лекция 8. Основные проблемы демографической политики в России	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 1. Цели и задачи, предмет и методы науки	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 2. Изучение народонаселения и его практическая значимость	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 3. Источники информации о населении и демографических процессах	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 4. Учет естественного и механического движения населения	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 5. Численность	2	

населения, как показатель, отражающий итог демографических процессов		
Практическое занятие. Практическое занятие 6. Классификация населения по половозрастным группам	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 7. Общие коэффициенты естественного движения населения	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 8. Воспроизводство населения	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 9. Рождаемость как основное демографическое понятие и явление	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 10. Репродуктивное поведение	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 11. Смертность как социально-демографическое понятие и явление	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 12. Миграция населения	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 13. Основные тенденции миграции в современной России	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 14. Демографическое прогнозирование	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 15. Качество населения	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 16. Урбанизация	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 17. Демографическая политика: понятие и сущность	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 18. Основные проблемы демографической политики в России	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную литературу. 2. Подготовиться к опросу и коллоквиуму. 3. Ответить на вопросы самоконтроля. 4. Подготовиться к тестированию. 5. Подготовить доклад и презентацию.	18	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **практическим занятиям** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение заданий, кейсов.

Дисциплина изучается с использованием системы РИТМ.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Дисциплина изучается с использованием системы РИТМ.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт в 3 семестре и зачет в 4 семестре.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Сутырина, Ольга Николаевна. Демография [Текст] : практикум : для студентов направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата) / О. Н. Сутырина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 126 с. ISBN 978-5-8158-2132-3. Экземпляры: всего	15 / https://portal.volgatech.net/books/Sutirina_Demografiya_2019.pdf
2.	Игошин, Станислав Юрьевич. Демография [Текст] : конспект лекций / [С. Ю. Игошин, О. Н. Сутырина]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 34 с. Экземпляры: всего 90.	90 / https://portal.volgatech.net/books/Igoshin_demografija.pdf
3.	Домрачева, Татьяна Вячеславовна. Демография [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 "Социальная работа", 43.03.01 "Сервис", 43.03.02 "Туризм"] / Т. В. Домрачева, В. П. Шалаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 79 с. ISBN 978-5-8158-1962-7. Экземпляры: всего 12.	12 / https://portal.volgatech.net/books/Domracheva_Demografia_2018.pdf
4.	Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная политика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 344 с ISBN 978-5-534-12511-5.	https://urait.ru/bcode/488812
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		

1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	329 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины

(модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Раздел 1. Социальная политика (3 семестр)

1. Напишите определения данных терминов

1. Гуманизация труда.
2. Защита социальная
3. Мобильность социальная
4. Муниципальная система социальных служб
5. Норма социальная
6. Образование(в экономическом смысле)
7. Общественные блага
8. Организация
9. Патернализм
10. Пенсионная система
11. Пенсия
12. Принцип солидарности
13. Принцип субсидиарности
14. Проблема социальная
15. Развитие.

16. Сектор экономики
17. Система социальной безопасности
18. Социальная гарантия
19. Социальная защита(в широком смысле) - (в узком смысле) -
20. Социальная инфраструктура:
21. Социальная политика-.
22. Социальная политика организации-
23. Социальная помощь-
24. Социальная служба-
25. Социальная среда организации
26. Социальная стратификация –
27. Социальная структура –
28. Социальная сфера-
29. Социальная технология.
30. Социально слабые группы населения-
31. Социально-культурная сфера-
32. Социальное государство
33. Социальное обеспечение-
34. Социальное развитие.
35. Социальное страхование-

36. Социальный маркетинг-

37. Управление социальным развитием организации.

38. Уровень жизни

39. Функции государства

40. Внутренние функции

41. Внешние функции

2. *Социальная политика и социальная защита населения: правовые аспекты.*

1. Обоснуйте, какое понятие, с Вашей точки зрения, шире — «социально-трудовая сфера» или «социальная сфера». Предложите критерии их содержательной близости и существенные отличия.

2. Приведите конкретные примеры из области теории и практики, подтверждающие — единство социальной и трудовой составляющей в социально-трудовых отношениях.

3. Аргументируйте ключевые цели, задачи, принципы и критерии:

а) социального государства;

б) государства, использующего принципы субсидиарное;

в) социально ориентированной рыночной экономики;

г) социальной рыночной экономики;

д) рыночной экономики.

4. Правильны ли и точны ли следующие утверждения? Да или нет?

а) Социальная политика — это меры помощи социально слабым (социально уязвимым) слоям населения.

б) Социальная политика — это политика государства в социальной сфере.

5. Отметьте правильное. Из перечисленных ниже субъектами социальной политики являются:

- должностные лица в государственных учреждениях;

- граждане;

- политические партии;

— футбольные болельщики;

- работодатели;

- рабочий класс;

- государство;

— милиция;

- иностранные спонсоры;

— банки;

- предприятия;

- пособия на детей;

- заработная плата;

- частная собственность.

Перечислите основные характеристики социального положения.

3. Социальные реформы в России.

1. В каких направлениях Вы лично предлагаете улучшить, усилить или изменить социальную политику государства?
2. В каких странах и в какие периоды проводилась государственная социальная политика, по существу схожая с социальной политикой современного российского государства?
3. Подтвердите или опровергните данное ниже утверждение (да или нет?): Сильная социальная политика — это социальная политика сильного государства, которое имеет возможность и умеет заставить осуществлять намеченные им меры.
4. *Расчёт эффективности управления социальной сферой, основанный на статистике состояния и динамики развития отраслей социальной сферы региона.*

Изучите предлагаемую методику и материалы Министерства социального развития Республики Марий Эл.

Сделайте выводы.

Также изучите особенности формирования социального заказа

<https://www.asi.org.ru/news/2020/11/24/pravila-formirovania-gos-soc-zakazov/>

Раздел 2. Демография (4 семестр)

Пороговый уровень

Тест

1. Какая категория населения числится в текущих регистрах населения (списках, картотеках)?
2. Из каких форм состоит система похозяйственного учёта сельской местности?
4. Когда производится закладка данных в хозяйственной книге?
5. Когда производится обновление данных в хозяйственной книге?

Продвинутый уровень

Решите задачи

1. Рассчитайте показатели, заполните таблицу.

Основные показатели	Тысяч чел.		На 1000 населения		
	Январь-май		Прирост/ снижение		
	2012	2011	2012	2011	2012 в % к 2011
Родившиеся ¹⁾	752,4	694,5			
Умершие:					
всего	809,3	824			
дети в возрасте до 1 года	6,5	5,3	2)	2)	
Естественный прирост/убыль	-56,9	-129,5			
Браки	329,8	340,6			
Разводы	251,4	266			

¹⁾В связи с переходом Минздрава России на расширенные критерии рождения (приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 №1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи») в органах ЗАГС с апреля 2012 подлежат регистрации рождения и смерти новорожденные с экстремально низкой массой тела (от 500 до 1000 граммов).

²⁾Рассчитывается на 1000 родившихся живыми.

Высокий уровень

Выступить с докладом по теме:

1. Государственная семейная политика.
2. Социальная политика и рождаемость (уровни).
3. Тенденции и особенности структуры смертности населения России в современных условиях.

4. Проблемы рождаемости в современной России.
5. Воспроизводство населения.
6. Репродуктивное поведение населения.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Раздел 1. Социальная политика (3 семестр)

Вопросы к зачету

2 вопроса в билете

7. Социальная сфера экономики: сущность и содержание.
8. Система социальных приоритетов общества.
9. Понятие услуги и специфика её содержания по отношению к социальной сфере.
10. Государственная политика в сфере распределения доходов.
11. Англосаксонская, рейнская и скандинавская модели распределения доходов.
12. Особенности конкуренции в социальном секторе экономики.
13. Источники и способы финансирования хозяйственной деятельности в социальной сфере экономики.
14. Экономическая и общественная эффективность социальной деятельности.
15. Оценка затрат и результатов в социальной сфере общества.
16. Показатели экономической оценки деятельности социальных организаций и учреждений и социальной системы.
17. Методы оценки эффективности деятельности социальных организаций и учреждений.
18. Экономическая оценка социальных благ: ресурсный и потребительский подходы.
19. Система контракций в социальной сфере.
20. Виды контрактов в социальном секторе экономики.
21. Типы социальных организаций и предприятий.
22. Концепция человеческого капитала.
23. Концепция социального капитала.
24. Структура цен на социальные блага и услуги и их виды.
25. Принципы ценообразования в системе организации социальной деятельности.
26. Общественные расходы и формы их реализации в системе социального комплекса.
27. Программы социальной защиты населения: экономические проблемы организации.
28. Виды и условия эффективности социальных пособий.
29. Необходимость и выгоды социального страхования.
30. Государственные пенсионные программы и способы их финансирования.
31. Страхование безработицы: сферы действия и финансовая организация.
32. Организационно-хозяйственная деятельность некоммерческих предприятий и особенности экономической оценки их деятельности. Виды некоммерческих предприятий в социальной сфере.

33. Социальная помощь. Классификация социальных пособий.
34. Интеграция налогов и пособий. Схема минимального гарантированного дохода.
35. Социальная политика государства: направления и подходы.
36. Благополучие населения и распределение доходов в обществе.
37. Определение понятий: политика, социальные отношения, социальная справедливость.
38. Подходы к пониманию социальной политики.
39. Типы состояния общества и темпы социальной политики.
40. Социальная политика в социально-устойчивых обществах, системного кризиса, деформации и переходного периода.
41. Понятие «социальное хозяйство».
42. Социальные субъекты-институты. Реальные и формальные субъекты социальной политики.
43. Типы субъектов-институтов: государственные органы и негосударственные формы самоорганизации населения.
44. Сущность семейной политики и ее взаимосвязь с социальной политикой.
45. Социально-политическое положение семьи и проблемы ее адаптации к новой модели развития России.
46. История и международный опыт организации социального страхования.
47. Базовые характеристики социального страхования.
48. Особенности формирования института социального страхования в России.
49. Профсоюзы: определение понятия, типы профсоюзов
50. Социал-демократическая, корпоративная, либеральная модели социальной политики в странах Запада.
51. Два основных направления реализации социальной политики.
52. Понятие «стратегия социальной политики».
53. Общероссийские приоритетные проблемы социальной политики.
54. Понятие и сущность социального государства.
55. Функции социального государства.
56. Модели социального государства.
57. Социальная структура и социальная политика.
58. Социальные институты как отражение социальных потребностей.
59. Государственная жилищная политика.
60. Политика государства в сфере здравоохранения.

Тест (3 семестр) (фрагмент)

1. Объектом социальной политики являются...

61. население
62. социальная стабильность
63. социальные потребности
64. социальные группы, слои, общности

2. В систему субъектов социальной политики НЕ входит...

1. Государство
2. Институты гражданского общества
3. Корпорации
4. Доходы и расходы государства

3. Услуга или другой аспект деятельности отраслей социальной сферы, подлежащий или подвергающийся стандартизации, называется...

1. Субъект
2. Социальная норма
3. Социальный стандарт
4. Объект

4. Какая проблема социальной политики является наиболее актуальной?

1. Бедность
2. Повышение престижа профессии учителя, врача
3. Повышение пенсии
4. Преодоление массовой социальной деградации

5. Социальное государство – это...

1. Политическая система, при которой вертикальная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу
2. Государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права
3. Политический режим, стремящийся к полному контролю государства над всеми аспектами жизни общества
4. Социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

6. Какое утверждение правильное? Социальная политика – это ...

1. меры помощи социально уязвимым слоям населения
2. политика государства в социальной сфере
3. управление обществом
4. меры по снижению социального неравенства

7. Какое из направлений борьбы с бедностью наиболее эффективное...

1. повышение качества трудовых ресурсов
2. развитие рынка труда и содействие эффективной занятости населения, включающую стимулирование создания рабочих мест на предприятиях всех видов собственности
3. создание системы мониторинга бедности и механизма преодоления бедности
4. увеличение социальных пособий

8. Основной критерий социальной политики...

1. продолжительность жизни
2. величина заработной платы

3. величина жилой площади на человека

4. размер пенсии

9. Социальная рыночная экономика предполагает...

1. приоритет конкуренции

2. обеспечение минимальных социальных стандартов

3. наличие только социальной помощи

4. ставку на благотворительность

10. Указ президента № 825 в социальной сфере делает ставку на...

1. повышение зарплат

2. повышение пенсий

3. повышение семейных пособий

4. отчетность по уровню занятости

11. Инфраструктура рынка труда включает в себя...

1. только государственные службы, оказывающие услуги на рынке труда

2. только коммерческие службы, оказывающие услуги на рынке труда

3. совокупность государственных и коммерческих служб, оказывающих услуги на рынке труда

4. работодателей

12. В мировой практике и по рекомендации МОТ величина МРОТ должна быть не ниже:

1. одного прожиточного минимума

2. двух прожиточного минимума

3. трех прожиточных минимумов

4. четырех прожиточных минимумов

13. Концепция 2020 ставит задачу...

1. ликвидации безработицы,

2. ликвидации фрикционной безработицы,

3. ограничение безработицы определенным пределом

4. ликвидации отраслевой безработицы

14. Главным фактором, влияющим на величину заработной платы в России, является...

1. отраслевой

2. региональный

3. образование

4. стаж

15. В европейской трактовке бакалавриат - эта ступень образования, предполагающая, что человек...

1. полностью готов к самостоятельной профессиональной деятельности на рынке труда

2. будет готов к самостоятельной профессиональной деятельности на рынке труда после окончания магистратуры

3. владеет только теоретическими знаниями
 4. владеет только практическими знаниями
16. Наиболее заметное следствие реализации нацпроекта «Здоровье»...
1. увеличение числа врачей
 2. увеличение числа больниц
 3. компьютеризация поликлиник
 4. снижение смертности
17. Цель строительства новых центров высоких медицинских технологий...
1. в развитии отечественной медицинской промышленности
 2. в концентрации лучших специалистов
 3. в расширении доступности дорогостоящих медицинских услуг
 4. в использовании сложных технологий
18. Дополнительная диспансеризация работающего населения имеет цель...
1. обеспечение занятости врачей
 2. выявление социально значимых заболеваний
 3. лечение болезней
 4. выявление простудных заболеваний
19. Родовые сертификаты были введены в ...
1. 2001 г.
 2. 2002 г.
 3. 2003 г.
 4. 2006 г.
20. Неонатальный скрининг— это...
1. массовое обследование новорожденных
 2. вид диспансеризации
 3. прививки
 4. лечение болезней

Раздел 2. Демография (4 семестр)

Вопросы к зачету (ответить на два вопроса)

1. Краткая история становления демографии.
2. Естественное движение населения.
3. Предмет демографии. Население в демографии.
4. Рождаемость. Показатели уровня рождаемости.
5. Методы исследования в демографии.
6. Возрастная структура.

7. История Российской демографии.
8. Численность населения.
9. Современные исследователи, институты, центры.
10. Перепись населения: определение, основные принципы.
11. История переписей населения в России.
12. Возрастные коэффициенты рождаемости.
13. Текущий статистический учет демографических событий.
14. Задачи демографии.
15. Структура населения по полу.
16. Средняя ожидаемая продолжительность жизни.
17. Половозрастные пирамиды.
18. Факторы изменения среднего размера и структуры семьи.
19. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения.
20. Смертность. Возрастные коэффициенты смертности.
21. Старение населения. Демографическая нагрузка. Индекс демографической старости.
22. История переписей населения в мире.
23. Брачная структура населения.
24. Индекс гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР).
25. Методы реального и условного поколения.
26. Семейная структура населения. Функции семьи.
27. Текущие регистры населения. Выборочные и специальные обследования.
28. Классификация семей.
29. Факторы влияния на половую структуру населения.
30. Общие коэффициенты естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели. Достоинства и недостатки общих коэффициентов.
31. Специальный коэффициент рождаемости.
32. Индекс развития человеческого потенциала: сущность, методика расчета, показатели по странам и регионам РФ.
33. Критическое значение итогового числа рожденных детей, соответствующее границе простого воспроизводства населения, в расчете на одну брачную пару. Распределение семей по числу детей в расчете на один эффективный брак.
34. Типология семей по числу рожденных детей.
35. Коэффициенты младенческой смертности.
36. Показатели воспроизводства населения.
37. Вероятностные таблицы смертности, их показатели.
38. Миграция населения в России.
39. Естественный прирост и воспроизводство населения.

- 40. Миграция: определение, классификация.
- 41. Общий коэффициент естественного прироста.
- 42. Прогнозирование общей численности населения.
- 43. Возрастная передвижка.
- 44. Урбанизация: определение, классификация, этапы.
- 45. Репродуктивное поведение.
- 46. Проблемы урбанизации.
- 47. Перепись населения 2010 г.: процедура, нормативная база, краткие итоги.
- 48. Суммарный коэффициент рождаемости: определение, методика расчета.
- 49. Итоги переписи населения РФ 2002 года.
- 50. Здоровье населения: показатели, основные характеристики.

Тест (4 семестр) (фрагмент)

- 1. Укажите год начала развития демографии?
 - а) 1660
 - б) 1662
 - в) 1670
 - г) 1672
- 2. Предметом демографии являются:
 - а) законы миграции и движения населения;
 - б) социальные антропоток;
 - в) изучение возрастной структуры населения;
 - г) законы естественного воспроизводства населения.
- 3. Что входит в понятие «естественное движение» населения?
 - а) рождаемость и смертность;
 - б) брачность и разводимость;
 - в) рождаемость, смертность и естественный прирост;
 - г) рождаемость, смертность, брачность, разводимость.
- 4. В чём заключается главное качество, определяющее население?
 - а) способность к самовоспроизводству;
 - б) способность к саморазвитию;
 - в) способность к самоорганизации;
 - г) приспособляемость к изменяющимся условиям внешней среды.
- 5. Какая из перечисленных задач демографии является лишней?
 - а) разработка демографических прогнозов;
 - б) разработка мероприятий демографической политики;
 - в) изучение здоровья населения в динамике;
 - г) изучение тенденций и факторов демографических процессов.

6. Среди факторов, влияющих на половую структуру населения, один неверный. Укажите его:

- а) особенности формирования семейной структуры;
- б) соотношение полов среди новорождённых;
- в) половые различия в смертности;
- г) половые различия в интенсивности миграции населения.

7. Среди приведённых характеристик общих коэффициентов – одна неверная. Укажите её:

- а) устраняет различия в численности населения, т.к. позволяет сравнивать;
- б) имеет обобщающий характер;
- в) очень сложно рассчитываются;
- г) легко доступны пониманию.

8. Кто из перечисленных учёных впервые ввёл понятие «демография»?

- а) Огюст Конт;
- б) Джон Граунт;
- в) Жак Бертийон;
- г) Аший Гийяр.

9. Что обозначается следующим определением: «непрерывное изменение численности и структуры населения в результате рождений, смертей, браков и разводов – это...»

- а) механическое движение населения;
- б) воспроизводство населения;
- в) изменение половозрастной структуры населения;
- г) естественное движение населения.

10. Что обозначает следующая формула: $F_{15-49} = (N/W_{15-49}) * 1000$?

- а) суммарный коэффициент рождаемости;
- б) специальный коэффициент рождаемости;
- в) возрастной коэффициент рождаемости;

11. «Суммы демографических событий на момент времени или в интервале времени» - это

- а) коэффициенты естественного движения населения;
- б) динамика естественного движения населения;
- в) абсолютные показатели;
- г) относительные показатели.

12. К группам методов исследования в демографии не относится метод:

- а) статистический;
- б) прогностический;
- в) математический;
- г) социологический.

13. Демография – это наука о ...

- а) населении;
- б) естественном воспроизводстве населения;
- в) оба предыдущих ответа верны;

г) нет правильного ответа.

14. Что обозначает следующее определение: «Это общий процесс сбора, обобщения, оценки, анализа и публикации демографических, экономических и социальных данных о всём населении, проживавшем на определённый момент времени в стране или её чётко ограниченной части»?

а) текущие регистры;

б) переписи;

в) выборочные исследования;

г) текущий статистический учёт.

15. Сколько должно быть минимум детей в многодетной семье:

а) 3

б) 4

в) 5

г) 6

16. Какое из утверждений – неверное?

а) между уровнями рождаемости и смертности существуют только различия;

б) рост и воспроизводство населения определяются соотношением между уровнями рождаемости и смертности;

в) возрастная структура несёт в себе потенциал демографического роста.

г) численность населения может продолжать убывать и при режиме расширенного воспроизводства.

17. Какой период характеризовался наибольшим оттоком русскоязычного населения из стран бывшего СССР?

а) конец 80-х годов;

б) начало 90-х годов;

в) середина 90-х годов;

г) конец 90-х годов.

18. Какой из показателей не является определяющим для расчёта индекса качества жизни населения:

а) доход на душу населения;

б) уровень образования;

в) уровень здравоохранения;

г) продолжительность жизни.